

Przykładowy scenariusz zajęć pochodzi z Zeszytu metodycznego:
Wychowanie przedszkolne wchodzącego w skład pakietu
Akademia Umysłu® Junior EDU.

Temat: Wiosenne porządki – dlaczego utrzymanie porządku jest ważne zarówno w gnieździe, jak i na Ziemi?

Cele ogólne:

- Dostarczenie dzieciom wiedzy na temat segregacji śmieci.
- Zapoznanie dzieci z gatunkami ptaków gniazdujących w Polsce.
- Rozwijanie pamięci krótkotrwałej i umiejętności szybkiego reagowania.

Cele szczegółowe:

Operacyjne:

- Dziecko potrafi wymienić trzy kolory pojemników i określić, jakie odpady powinny być w nim składowane.
- Dziecko potrafi wymienić minimum dwa gatunki ptaków gniazdujących w Polsce.
- Dziecko potrafi wymienić minimum dwa powody segregowania odpadów.

Nieoperacyjne:

- Dziecko rozwija pamięć krótkotrwałą.
- Dziecko rozwija wiedzę na temat celu i sposobu segregowania śmieci.
- Dziecko rozwija spostrzegawczość, koncentrację i sprawność manualną.

Formy i metody pracy:

Formy: praca w grupie, praca indywidualna, zabawy muzyczne, zabawy ruchowe.

Metody: słowna, pogładowa, praktycznego działania.

Środki dydaktyczne:

- Program Akademia Umysłu JUNIOR Wiosna – ćwiczenia: Gniazda, Porządki.
- Komputer z możliwością prezentacji na ekranie, użyciem projektora lub tablicy multimedialnej.
- Konspekt pogadanki.
- Karta pracy nr 1: „Porządki” z części Wiosna.
- Karta pracy nr 3: „Gniazda” z części Wiosna.
- Kredki i nożyczki dla każdego z dzieci.
- Obręcze lub sznurki – od 3 do 5 sztuk.

Przebieg zajęć:

Czynności nauczyciela	Czynności dziecka
I. Faza wstępna	
Pogadanka nauczyciela na temat porządków w domu, gnieździe i na planecie.	Dziecko aktywnie słucha.
II. Faza realizacji	
1. Ćwiczenie: Porządki Nauczyciel omawia zasady ćwiczenia, prezentuje, jak wyglądają pojemniki na różne odpady i co należy wrzucać do każdego z nich. Następnie dzieci kolejno podchodzą do tablicy multimedialnej lub rzutnika i starają się samodzielnie posortować odpady do właściwych pojemników. Każde dziecko przed próbą rozwiązania tego ćwiczenia wybiera sobie z grupy dwóch doradców, z którymi może się konsultować.	Dziecko wykonuje ćwiczenie samodzielnie.

Ćwiczenie należy rozpocząć od poziomu 1.	
2. Zabawa ruchowa: Wyrzucamy śmieci Nauczyciel układa na podłodze 3–5 obręczy lub alternatywnie formuje koła ze sznurków w tej samej ilości. Następnie informuje dzieci, że każde z kół oznacza inny pojemnik na odpady. Nauczyciel prosi kilkoro dzieci, by z pamięci odtworzyły rodzaje pojemników oraz wymienić nazwy odpadów do nich wrzucanych. Zachęca też dzieci do swobodnego przemieszczania się po sali (może temu towarzyszyć muzyka). W trakcie zabawy na umówiony sygnał (kłaśnięcie, wyłączenie muzyki) nauczyciel podaje nazwę odpadu, a dzieci ustawiają się przy odpowiednim kole reprezentującym dany pojemnik.	Dziecko bierze aktywny udział w zabawie ruchowej.
3. Karty pracy nr 1 „Porządki” Nauczyciel wręcza każdemu dziecku kartę pracy. Zadaniem dziecka jest wypełnienie odpowiednimi kolorami pojemników na odpady z karty, a następnie wycięcie obrazków odpadów z karty i umieszczenie ich we właściwych pojemnikach. Nauczyciel przygląda się pracy dzieci i w razie konieczności koryguje wybory.	Dziecko wykonuje zadanie samodzielnie.
4. Karta pracy nr 3 „Gniazda” Nauczyciel wręcza każdemu dziecku kartę pracy. Nauczyciel przypomina dzieciom informacje o różnych sposobach i miejscach budowania gniazd przez ptaki. Zadaniem dziecka jest dorysowanie otoczenia gniazda.	Dziecko wykonuje zadanie samodzielnie.
5. Ćwiczenie: Gniazda Nauczyciel omawia zasady ćwiczenia, a następnie dzieli dzieci na 3 zespoły. Każdy z nich kolejno otrzymuje zadania na tym samym poziomie. Zadaniem zespołu jest zapamiętanie, w jakiej kolejności ptaki są pokazywane w ćwiczeniu i odtworzenie tej kolejności. Ćwiczenie należy rozpocząć od poziomu 1.	Dziecko wykonuje ćwiczenie w grupie.
III. Podsumowanie	
Nauczyciel przypomina, dlaczego segregowanie śmieci i utrzymywanie porządku wokół siebie jest istotne.	Dziecko utrwala swoją wiedzę.

Opis ćwiczenia Gniazda

Ćwiczenie polega na zapamiętaniu oglądanych przez lornetkę ptaków i wskazaniu ich w kolejności oglądania. Gdy zostanie zasłonięty ekran, przypatrz się, które ptaki będą oglądane przez lornetkę. Zapamiętaj, w jakiej kolejności były oglądane i odtwórz ją, wskazując kolejne ptaki. Aby wskazać ptaka, należy najechać na niego myszką i kliknąć przycisk myszki. Czy ptak został wskazany prawidłowo, będzie widać po kolorze ramki: zielona oznacza prawidłową kolejność, czerwona – nieprawidłową.

Uwaga! Mimo źle wskazanego ptaka kolejność wskazania ma być zachowana.

Próby

Na wszystkich poziomach dostępne są 3 próby – 3 możliwości błędu. W przypadku błędnego wskazania kolejności pokazywania ptaków – ptak ukazuje się w ramce otoczonej czerwoną otoczką i z górnej części ekranu znika jedna buźka zwierzątka (tracona jest 1 próba).

Etapy

1. Przyjrzyj się i zapamiętaj, w jakiej kolejności pokazywane są przez lornetkę ptaki.
2. Wskaż we właściwej kolejności pokazywane kolejne ptaki.

3. Gdy w danej chwili nie chcesz grać, możesz się poddać wciskając czerwony przycisk DALEJ.

4. Gdy chcesz grać dalej, wciśnij zielony przycisk DALEJ.

Sterowanie

Ćwiczenie obsługiwane wyłącznie myszką.

Wartość edukacyjna

Wyćwiczysz swoją pamięć roboczą. Po najechaniu na ptaka na górze ekranu będzie ukazywana jego nazwa, po najechaniu na nazwę będzie ona odczytywana. Z ćwiczenia będziesz mógł się dowiedzieć, jakie różne gniazda budują pokazane ptaki.

Opis ćwiczenia Porządku

Ćwiczenie polega na segregowaniu rozrzuconych śmieci i wrzucaniu ich do odpowiednich kontenerów. Po uruchomieniu ćwiczenia zwróć uwagę, jakie masz rodzaje śmieci i jakie kosze. Kosze z początku będą oznaczone, ale wraz ze wzrostem trudności opisy będą znikać – zapamiętaj więc kolory poszczególnych pojemników. Przedmioty przeciągaj, klikając na nie myszką i nie puszczając przycisku myszki prowadź przedmiot do pojemnika. Po najechaniu przedmiotem na pojemnik kosz się otworzy. Puść wtedy przycisk myszki, a przedmiot wpadnie do kontenera.

Próby

Na wszystkich poziomach dostępne są 3 próby – 3 możliwości błędu. W przypadku błędnego wrzucenia przedmiotu do pojemnika kosz ten trzęsie się, informując o popełnieniu błędu, przedmiot wraca na miejsce, a z górnej części ekranu znika jedna buźka zwierzątka (tracona jest 1 próba).

Etapy

1. Przyjrzyj się rozrzuconym śmieciom.
2. Klikaj myszką w śmieci, przeciągaj je i wstawiaj do właściwych pojemników.
3. Gdy nie chcesz grać, możesz się poddać wciskając czerwony przycisk DALEJ.
4. Gdy po wygraniu chcesz grać dalej, wciśnij zielony przycisk DALEJ.

Sterowanie

Ćwiczenie obsługiwane wyłącznie myszką.

Wartość edukacyjna

Dzięki ćwiczeniu nauczysz się segregować śmieci. W ćwiczeniu pojemniki na śmieci są najczęściej podpisane oraz posiadają standardowe kolory dla danego rodzaju śmieci. Dzięki temu wzmocnisz swoją wiedzę o ekologii i potrzebę dbania o środowisko.

Efekty specjalne

Zwróć uwagę, jak po dobrze zakończonym ćwiczeniu mrugają okna domów na podwórku.

Konspekt pogadanki do zajęć

Cel ogólny:

Dostarczenie dzieciom wiedzy na temat segregacji śmieci

Przekazywane treści:

- ❖ Z roku na rok ludzie produkują coraz więcej śmieci. Średnio każdy Polak rocznie produkuje 330 kg odpadów.
- ❖ Segregowanie śmieci pozwala wykorzystać ponownie część z nich.
- ❖ Segregując śmieci, należy stosować się do zaleceń podanych na pojemnikach.
- ❖ Najczęściej segreguje się śmieci na trzy rodzaje: makulaturę, plastik, szkło.

- ❖ Ważne jest, aby odpady szczególnie niebezpieczne, np. zużyte żarówki czy baterie, trafiły do odpowiednich dla nich pojemników.
- ❖ W warunkach naturalnych papierowa chusteczka rozkłada się przez 3 miesiące, zapalka przez 6 miesięcy, guma do żucia przez 5 lat, puszka przez 200 lat, a plastikowa butelka przez 100 do 1000 lat.
- ❖ Gdyby posegregowane butelki i puszki ponownie przetworzyć, wówczas: z 27 plastikowych butelek można wyprodukować jedną bluzę z polaru, z 19 000 puszek po konserwach – 1 samochód, a z 670 puszek po napojach gazowanych – 1 rower.
- ❖ Również ptaki na wiosnę porządkują swoje gniazda, wzmacniając je (np. bociany) lub budując nowe. Ptaki swoje gniazda budują w przeróżnych miejscach. Niektóre gatunki zakładają swoje gniazda w dziuplach, czyli w środku drzewa (np. dzięcioły, sikory, sowy, szpak, dudek). Inne wykorzystują nory w ziemi, np. jaskółka brzegówka. Jeszcze inne ptaki składają jaja wprost na ziemi, wśród kamieni, patyków lub traw. Takie gniazdo jest dobrze ukryte, bo „wtopia się” wyglądem w otoczenie. Wiele ptaków buduje gniazda w miejscach trudno dostępnych – na przykład jerzyk w pionowych ścianach budynków. Do budowy gniazda ptaki używają różnych materiałów – gałązek, suchych traw, roślin wodnych, a duże ptaki (np. bocian, bielik) nawet grubszych gałęzi. Do miękkiego wyścielenia gniazda nadają się włosy, pióra, mchy, liście i puch. Niektóre z nich są dodatkowo wyścielane trującymi roślinami, by ograniczyć liczbę pasożytów.

Propozycje pytań do dzieci:

- Czy warto segregować śmieci?
- Kto korzysta na tym, że segregujemy śmieci?
- W jaki sposób rodzina dziecka mogłaby produkować mniej śmieci?
- Co jeszcze może robić dziecko, by chronić środowisko?